

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Албайский детский сад»
Протокол № 4
от «28» мая 2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Албайский детский сад»
Г.А. Мишурин



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Албайский детский сад» за 2020 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Албайский детский сад»
Заведующий	Мишурин Геннадий Алексеевич
Адрес организации	422176, РТ, Мамадышский район, с.Албай, ул. Центральная, д.40
Телефон, факс	89503296523
Адрес электронной почты	mishurin.gena@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984год
Лицензия	от 21.10.2016 № 8870 серия 16 Л 01 № 0004909

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Албайский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в одноэтажном деревянно-кирпичном здании. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 242,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 130 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в

группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышению квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участия в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

о итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 4 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу)

- диагностические срезы

Наблюдения, итоговые занятия.

Заработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	1	50	1	50	0	0	2	100

В мае 2021 года воспитатель детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя заканчиваться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, направленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа свидетельствуют о преобладании детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2020 году МБДОУ «Албайский детский сад» работал в обычном режиме. Все дети ходили в детский сад. Не было необходимости дистанционного обучения детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	1	50
Неполная с матерью	2	50
Неполная с отцом	0	0
Воспитано опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	1	25
Два ребенка	0	0
Три ребенка и более	2	75

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительны. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2020 по 10.12.2020 проводилось анкетирование 3 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 4/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/4.

Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	100%	0 %

Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
1	0	0	1	0

Стаж работы педагогов

педагоги	Стаж работы				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше

1	0	0	0	0	1 -100%
---	---	---	---	---	---------

дагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе годических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук с проектором мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Детскому саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детскому саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет –1 ;
- пищеблок –1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение N 1

Утверждены приказом

МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

БДОУ «Албайский детский сад» города Мамадыш Мамадышского муниципального района Республики Татарстан в 2020 году, подлежащей самообследованию.
данные приведены по состоянию на 30.04.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0)
присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

тников в общей численности педагогических работников в асте:	(процент)	0
0 лет		
5 лет		1 (100%)
енность (удельный вес) педагогических и административно- йственных работников, которые за последние 5 лет прошли шение квалификации или профессиональную переподготовку, йшей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
енность (удельный вес) педагогических и административно- йственных работников, которые прошли повышение ификации по применению в образовательном процессе С, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
ношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
чие в детском саду:	да/нет	
кального руководителя		нет
руктора по физической культуре		нет
ля-логопеда		нет
еда		нет
ля-дефектолога		нет
ога-психолога		нет

Инфраструктура

я площадь помещений, в которых осуществляется овательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	28
ие в детском саду:	да/нет	
татурного зала		нет
ального зала		нет
очных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить ность воспитанников в физической активности и игровой ьности на улице		да

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод об итогах самообследования:

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленной аналитической частью отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ МБДОУ «Албайский детский сад» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему услуг социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии. Консультационный отдел направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
уполномоченных лиц.

Заведующий детсадом:

Алиевский Минигулин Г.А.

